

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 161

Красноармейского района г. Волгограда.

Адрес: 400031, Россия, г. Волгоград, ул. им. Ломакина, 9.

Телефон: 620073. E-mail: detskiy.sad161@uandex.ru

ИНН № 3448019264, КПП № 344801001, ОГРН № 1033401198577.

**Принят**

на педагогическом совете МОУ № 161

Протокол № 1

ес«30» августа 2023г.



**Утверждаю**

Заведующий Детский сад № 161

Т.В. Лысенко

«161» сентбря 2023 г.

## **План работы**

# **Муниципального образовательного учреждения**

## **Детского сада №161**

### **Красноармейского района**

#### **г. Волгограда**

### **на 2023–2024 учебный год**

**Анализ**  
**годового плана работы**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**детский сад №161**  
**Красноармейского района**  
**г. Волгограда**

**Раздел 1. Аналитический**  
**Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы**  
**МОУ детский сад № 161 за 2022-2023 учебный год**  
**Информационная справка – представление дошкольного образовательного учреждения**

**1. Общие сведения**

<b>Полное наименование ДООУ в соответствии со свидетельством о регистрации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 161
<b>Юридический адрес:</b>	400031, Волгоград, Красноармейский район, ул.им. Ломакина, д.9
<b>Фактический адрес:</b>	400031, Волгоград, Красноармейский район, ул.им. Ломакина, д.9
<b>Телефон:</b>	62-00-73
<b>Факс:</b>	-
<b>Банковские реквизиты:</b>	ИНН 3448019264 от 15.04.1999 серия 34 № 003203461 , КПП 344801001, БИК 041806001, ОГРН 1033401198577 от 22.09.2005г. серия 34 № 002116643, ЕГРЮЛ №003200602 от 25.02.2009г., УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации г. Волгограда, л/с 02293006920)ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской области), р/с 40204810400000000001, л/с 03763020430.
<b>Учредитель:</b>	Департамент по образованию администрации Волгограда
<b>Регистрационное свидетельство:</b>	№ 1912 от 13.03.1998 г.
<b>Лицензия:</b>	№ 147 от 08.02.2016 г.
<b>Срок действия лицензии:</b>	бессрочно
<b>Фамилия имя отчество заведующего:</b>	Лысенко Галина Васильевна
<b>Фамилия имя отчество старшего воспитателя:</b>	Руденок Татьяна Анатольевна
<b>2. структура ДООУ</b>	
<b>Указать количество групп: всего групп в ДООУ – 6 групп дошкольных – 4 групп раннего возраста – 2</b>	
<b>Численный состав детей на 2022/2023 учебный год составляет – 145 воспитанников</b>	

Муниципальное образовательное учреждение детский сад №161 функционирует в Красноармейском районе города Волгограда с 1961 года и создано приказом Управления образования.

МОУ детский сад №161 – два отдельно стоящих здания, рассчитанные на 173 ребенка, расположенные внутри жилого комплекса по адресам: 400031, улица имени Ломакина, дом 9; и улица им. Бахтурова, 15 телефоны 62-00-73 и 62-84-57.

Приоритетными направлениями работы детского сада являются нравственно — патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.

В 2022 – 2023 учебном году в МОУ Детский сад № 161 воспитывалось 145 детей. В данном учебном году в детском саду функционировало 4 группы детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) и 1 группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)

Образовательная деятельность осуществлялась по программе дошкольного образования под редакцией Васильевой М. А., В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы» и по программе «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, а так же использовались парциальные программы:

-О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»

--Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. «Математика от 3 до 7»

- Радынова О.П. "Музыкальные шедевры"

-Л.Д. Глазырина "Физическая культура – дошкольника»

-Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»

-Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением

-Воронкевич О.А. "Добро пожаловать в экологию!"

-И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки».

-А. Буренина, Т. Сауко - Программа «Топ - хлоп, малыши».

-Суворова Т.И. Программа «Танцевальная ритмика»

В детском саду №161 функционировали: музыкально - физкультурные залы, спортивные площадки, кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет.

### **1. Анализ методической работы, ее результаты, выводы.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являлись условия его организации, анализ которых позволил наметить пути его совершенствования.

Коллектив детского сада осуществлял педагогическую деятельность в 2022-2023 учебном году, ориентируясь на решение следующих задач:

1. Спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по созданию качественных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; формированию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников

3. Создать организационно-педагогические условия для достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса с целью формирования нравственно-патриотических чувств и художественно-эстетической культуры воспитанников

По выполнению годовых задач, годового плана работы подготовлены и проведены:

- 4 педагогических совета, из них 2-тематических: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей в контексте ФГОС ДО», «Профессионализм воспитателя как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования»
- 2 семинара: - «Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края»
- мастер – классы «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе воспитателя в соответствии с ФГОС ДО», ритмоквест «Секрет здоровья»
- консультации для педагогов: «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах» «Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении», «Методические рекомендации педагогам по организации праздников в детском саду совместно с родителями воспитанников» «Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации», «Волшебный мир конструирования»
- 
- Смотры-конкурсы: «Наш участок лучше всех», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», Акция-конкурс «Здоровый образ жизни»
- Дни открытых дверей «Разговор о правильном питании», «Хорошо у нас в саду», открытые просмотры занятий, праздников, развлечений: «Моя малая родина», «Осень золотая», «Сегодня праздник – мамин день», «Мы встречаем Новый год», «Сталинградская битва», «Юные защитники Отечества», «Праздник мам», «День здоровья и спорта», «День Победы», «До свиданья, детский сад».
- выставки: «Осенние фантазии», «Пожарная безопасность», «Зимушка - зима», «Подарок маме», «23 февраля», «ПДД – наши лучшие друзья» и другие.

#### **Анализ годовых задач.**

**1. Спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по созданию качественных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; формированию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.**

В течение прошедшего учебного года была продолжена работа по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников, были соблюдены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в соответствии с требованиями ФГОС. Для осуществления оптимального двигательного режима детей в дошкольном учреждении использовались инновационные здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии, активно использовались все формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, упражнения двигательной активности, работа на тренажерах, упражнения с нестандартным оборудованием, закаливание, подвижные игры, физкультминутки.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- консультации: «Как воспитать двигательную активность у детей» «Здоровое питание — здоровый ребенок» «Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском дошкольном учреждении», «Первая неотложная помощь детям и взрослым», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Как вырастить ребенка здоровым и успешным», «Подвижные игры дома и на улице», «Личная гигиена детей дошкольного возраста», «Спортивный инвентарь своими руками», «Скоро лето» «Безопасный путь в детский сад» «Как привлечь детей любовь к движениям», «Влияние двигательной активности на закаливание детского организма»;
- беседы «Профилактика ОРВИ и коронавирусной инфекции»; «Закаливание – одно из форм профилактики простудных заболеваний детей»; «Грипп и его профилактика»;
- памятка «Профилактика простудных заболеваний»; «Физкульт – ура! Ура! Ура!», «Коронавирусу нет»
- анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье»;
- общее родительское собрание «Создание условий для организации партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями, направленных на укрепление здоровья детей»
- групповые родительские собрания «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста». (группа раннего возраста);
- «Режим дня – дома и в детском саду». (2-я младшая, средняя);
- совещание «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»; «Профилактика заболеваемости в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия», «О питании детей в летний период»;
- контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы»; «Организация питания в группах»
- выставка совместного творчества
- наглядная агитация «Рекомендации родителям по физическому развитию детей дошкольного возраста»
- фотовыставка «Мы здоровьем дорожим, мы здоровье сохраним!»
- день открытых дверей «Разговор о правильном питании»;
- физкультурные праздники, досуги, развлечения: «Юные защитники Отечества», «День здоровья и спорта»;

Положительные результаты. В МОУ детский сад №161 велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения на улице. В режим дня включены: дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения оздоровительной и воспитательной задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д. В течение года регулярно проводились

спортивные мероприятия: «Юные защитники Отечества», «День здоровья и спорта»; «Осень золотая» и др. На начало и конец учебного года воспитателями проводился мониторинг физического развития дошкольников, отслеживались результаты работы, что позволяло своевременно корректировать обучение двигательным навыкам с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. В системе физкультурно-оздоровительной работы педагогами планировалась и проводилась комплексная работа с семьей по вопросам физического развития и оздоровления детей.

Недостатки в работе. Достаточно высоким остается количество пропущенных дней по болезни одним ребенком. Для повышения эффективности оздоровительных задач необходимо проведение профилактических мероприятий, выполнение физических упражнений, игр на свежем воздухе .

Перспективы в работе.

Необходимо:

- продолжать закреплять знания детей о безопасном поведении и осознанном отношении к своему здоровью с учетом интеграции образовательных областей по направлениям: совместная работа педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей; совместная работа с семьей через разные формы работы;
- продолжать сотрудничать с родителями через активные формы взаимодействия: тренинги, консультации, семинары, игры.
- увеличить объем двигательной активности детей; продолжать организовывать просветительскую работу по укреплению и охране здоровья детей с родителями воспитанников.
- продолжать внедрять инновационные здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии в образовательное пространство ДОУ

## **2.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников**

В течение учебного года проводилась регулярная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников

Внедрение современных и востребованных временем педагогических технологий и методов образовательную деятельность ДОУ осуществлялось посредством повышения квалификации через педагогические советы в форме семинаров-практикумов, деловой игры, методического диалога, с применением метода «Мозговой штурм», методик и способов организации технологии КСО, в ходе которых проигрывалось содружество этих технологий.

Далее проводились практико-ориентированные встречи с воспитанниками, где принимали активное участие педагоги группы, старший воспитатель, специалисты ДОУ при апробации модели «Содружество технологий».

За 2022-2023 учебном году прошел педсовет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей в контексте ФГОС ДО» и итоговый педсовет по теме: «Итоги инновационной работы в МОУ Детском саду №161. Результаты освоения ООП за 2022-2023 учебный год.Выступления педагогов по итогам за 2022-2023г. Все педагоги провели самоанализ своей деятельности по предложенному алгоритму:

-Моя успешная практика;

-Мой лучший проект.

-Мои успехи, трудности, перспективы.

**Результаты:** Выставка методических материалов по обмену опытом: проекты, практики, развивающие дидактические игры своими руками и т.д. пополнили метод копилку МОУ Детского сада №161, все педагоги получили памятки «Адресные рекомендации» по темам: «Главное в работе педагога – «гореть», а не «тлеть», «Модель компетенции воспитателя ДООУ», «Советы педагогам по руководству детскими играми»,

«Памятка для наставника молодого педагога», «Взаимодействие с детьми для развития познавательной инициативы», «Взаимодействие с гипер-активными детьми», «Партнерское взаимодействие с семьями воспитанников», «Рекомендации вовлечения родителей в совместную деятельность», «Родительские заповеди», «Что не нужно брать в детский сад».

### **3. Создать организационно-педагогические условия для достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса с целью формирования нравственно-патриотических чувств и художественно-эстетической культуры воспитанников**

В течение прошедшего учебного года была продолжена работа, направленная на создание организационно-педагогических условий для достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса с целью формирования нравственно-патриотических чувств и художественно-эстетической культуры воспитанников

- консультации по теме: «Методические рекомендации педагогам по организации праздников в детском саду совместно с родителями воспитанников» «Волшебный мир конструирования» «Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации.Методика формирования и развития творческих способностей дошкольников в разнообразных видах детской деятельности»;- «Роль природы в формировании личности дошкольника»
- «Значение музыки вне занятий»,
- наглядная агитация родительский уголок «Как развивать способности ребенка»;
- родительские собрания «О культуре поведения.Культура поведения ребенка в семье», «Через красивое к человечному»
- Тематический педсовет «Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности
- контроль «Организация предметно – развивающей среды по художественно-эстетическому и нравственно-патриотическому воспитанию
- рекомендации «Сказка как средство патриотического воспитания»
- развлечение «Путешествие в страну красок»;
- семинар ««Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края»
- анкетирование «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»»;
- выставка детского творчества «Радуга талантов»,«Зимние забавы».
- конкурс «Наш участок лучше всех!»» (совместная деятельность родителей , детей, педагогов)

## Положительные результаты.

В МОУ детский сад №161 велась систематическая работа по формированию нравственно-патриотические чувства у детей С целью расширения представлений воспитанников о морально-нравственных и этических нормах поведения, формирования способности их практического применения; развития у воспитанников нравственных чувств и нравственных качеств: гуманность, трудолюбие, патриотизм, гражданственность, коллективизм были проведены следующие мероприятия: Праздники: посвященные Дню города «Гордимся нашим городом», Дню независимости России «Россия – родина моя», Дню вооруженных сил России «Мы защитники отечества», Женскому дню «Мамин день», Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава». • Развлечения: Дню защиты детей «Наше счастливое детство», Международному Дню семьи «Папа, мама, я – спортивная семья», Экологическая сказка «О добре и зле». В мероприятиях приняли активное участие родители воспитанников, как в подготовке мероприятий, так и в непосредственном участии в мероприятиях: совместные работы к выставкам и конкурсам, совместные творческие номера и совместные спортивные эстафеты на праздниках, сопровождение детей на экскурсиях, изготовление костюмов своими руками. В течение года воспитатели создавали в группах доброжелательную атмосферу, учили детей взаимоуважению, умению выстраивать диалог со сверстником, проводили игры на развитие дружеских взаимоотношений, старались предупреждать возникновение конфликтов. Обогащение среды: создана библиотека художественной литературы нравственного содержания, подборка картин, картинок нравственного содержания. Обогащены центры нравственно-патриотического воспитания Российской символикой следующим материалом: карты РФ, иллюстрации Волгограда, флага, герба и др. Наряду с традиционными музыкальными занятиями и занятиями по изобразительной деятельности проводились творческие мероприятия: праздники и развлечения, концерты и дни открытых дверей для родителей, выставки творческих работ, встречи в музыкальной гостиной, постановка спектаклей, конкурсы детских рисунков и поделок из различных материалов.

Работа по художественно-эстетическому направлению в детском саду ведется в тесном контакте с родителями, т.к. основным условием является их желание и непрерывность данного процесса. Сотрудниками детского сада проводится просветительская работа среди родителей. Организованы родительские собрания, консультации специалистов детского сада, устные педагогические журналы. В дошкольном учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Такая работа позволила обеспечить обогащенное художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие детей ,планировать воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей, проявлений одаренности в музыкальной и изобразительной деятельности. В настоящее время эстетико-образовательная деятельность нашего детского сада включает в себя в дополнение к традиционной музыкальной и изобразительной деятельности разнообразие форм и методов, которые отвечают требованиям современности:

- театрализованную деятельность (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей и сотрудников детского сада и просмотр театральных и цирковых постановок в исполнении профессиональных артистов )
- художественно-речевая деятельность (организация выступления воспитанников старших групп перед младшими, участие в конкурсах)
- психолого-педагогическое обеспечение художественно-эстетического образования ;
- взаимодействие с центрами детского творчества и другими объектами социума.

В течение учебного года в детском саду функционировали кружки «Домисолька» и «Умелые ручки»  
**Недостатки в работе.** Недостаточное количество методической литературы, дидактического и игрового материала, наглядности

### 1.2. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием: 1 старший воспитатель с высшим образованием и имеющий высшую категорию; 1 музыкальный руководитель со средним специальным образованием и имеющий 1 квалификационную категорию; учитель-логопед, 9 воспитателей.

На 01.09.2023 г. в детском саду:

- 5 педагогов с высшей категорией
- 4 педагога с первой квалификационной категорией,
- 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности
- 9 педагогов имеют среднее специальное образование,
- 3 педагога имеют высшее педагогическое образование,

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Образовательный уровень	Высшее образование – 3 чел. Среднее специальное – 7 чел.	Высшее образование – 3 чел. Среднее специальное – 12 чел.	Высшее образование – 3 чел. Среднее специальное – 9 чел.
Квалификационный уровень	Высшая категория – 1 чел. Первая категория – 8 чел. Без категории – 2 чел.	Высшая категория – 4 чел Первая категория- 5 чел. Соответствие занимаемой должности-2 Без категории – 1	Высшая категория – 5 чел Первая категория- 4 чел. Соответствие занимаемой должности-3
Уровень по стажу	До 5 лет – 2 чел, от 5 -10 лет - 3 чел, от 10 - 25 лет - 3 чел, от 25 и более лет – 5 чел	До 5 лет – 1 чел, от 5 -10 лет - 5 чел, от 10 - 25 лет - 3 чел, от 25 и более лет – 3 чел.	До 5 лет – 1 чел, от 5 -10 лет - 5 чел, от 10 - 25 лет - 3 чел, от 25 и более лет – 3 чел.

## Анализ работы педагогического коллектива

*В 2022– 2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»-1 педагог, «Применение санитарно-эпидемиологических требований к СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»-1 педагог, «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»-10 педагогов*

**Педагоги МОУ Детского сада № 161 принимали активное участие в следующих мероприятиях:**

Уровень	Наименование , тема	Тема выступления, Ф.И.О.выступающего
Всероссийский	Онлайн конференция « Педагогика и образование»	«Театрализованная деятельность в работе музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС»  Переверзева Т.А., муз.руководитель
Районный	Семинар «Современные подходы к планированию и организации качественной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	Сообщение из опыта работы с презентацией «Экспериментирование, как эффективный метод реализации познавательного-исследовательской деятельности в ДОУ»  Монастырская С.А. воспитатель, Буйволова С.В. воспитатель
Районный	Семинар «Организация сотрудничества педагогов ДОУ с родителями воспитанников в дистанционном формате»	«Дистанционное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам воспитательно-образовательной работы ДОУ на мессенджерах Viber WhatsApp»,  Меньшикова Надежда Викторовна, воспитатель
Районный	Заседание МО «Круг детского чтения. Художественное произведение как смысловой фон	Сообщение на тему «Развитие критического мышления у дошкольников в процессе

	для культурных практик»	ознакомления с художественной литературой» Машковская Елена Владимировна воспитатель
--	-------------------------	--

### Участие педагогов МОУ Детского сада № 161 в конкурсах

Уровень	Наименование	Результат участия
Всероссийский конкурс	Полезные свойства лимона	<b>2 место</b>
Всероссийский конкурс, центр детского творчества «Мир талантов» <a href="https://mir-talantow.ru">https://mir-talantow.ru</a>	«Творческие работы и методические разработки педагогов» название работы «Битва за родной город»	<b>Диплом 1 место</b>
Всероссийский конкурс	Мастер-класс «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» №167572 от 20.04.2022	<b>1 место</b>
Всероссийский конкурс	Лучшая методическая разработка «Я расскажу вам о войне»	<b>1 место</b>
Всероссийский конкурс	« Лучшая предметно- пространственная среда музыкального зала»	<b>2 место</b>
Всероссийский конкурс	« Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованием ФГОС»	<b>2 место</b>

Всероссийский конкур	«Моя лучшая методическая разработка» «Как Зайка знакомился с правилами ПДД»	<b>Победитель 3 место</b>
Районный конкурс профессионального мастерства	« Мы разные- мы равные»	<b>2 место</b>
Районный конкурс профессионального мастерства	«Лучшая технологическая карта по ФГОС ДО»	<b>Призёр</b>
Районный этап X регионального фестиваля проектов	«Мой край родной –Поволжье»	<b>3 место</b>
Районный профессиональный конкурс методических разработок	«Воспитание маленького Волжанина»	<b>Призер в номинации «Разработка конспекта НОД»</b>
Районный конкурс профессионального мастерства	«Спасаем ёлки в Новый год!»	<b>3 место</b>

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

Уровень	Наименование	Результат участия
V Международный конкурс поделок из осенних листьев	«Листопад 2022» «Осенняя полянка»	<b>Карандашёва Анна</b> <b>Диплом 1 место</b>
Международный творческий конкурс	«Наследники Победы-2022» Литературная постановка «Наша девушка»	<b>Дорофеев Виктор, Некрылова Арина,</b> <b>Диплом 2 место</b>

Всероссийская патриотическая акция «За Армию! За Россию!»	«Мама Надя – военный врач»	<b>Пенькова София</b> <b>Диплом участника</b>
Всероссийский конкур	«Музыкальный ключик»	<b>Некрылова Арина</b> <b>1 место</b>
I Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов	«Моабитская тетрадь» «Художественное чтение»	<b>Дорофеев Виктор,</b> <b>Диплом лауреату 1 место</b>
XVI фестиваль ветеранов, детей и молодежи красноармейского района Волгограда	«Пойте, гордитесь и помните» «Художественное чтение»	<b>Волохова Мария,</b> <b>Диплом за участие</b>
Всероссийский конкур	«Народные традиции промыслы» Хохломская игрушка	<b>Бурляева Василиса</b> <b>1 место</b>
Всероссийский конкурс центр детского творчества «Мир Талантов» <a href="https://mir-talantow.ru">https://mir-talantow.ru</a>	«Золотая осень» в номинации «Лепка» «Зайчик в лесу»	<b>Хапченко Маша</b> <b>Диплом 1 место</b>

Всероссийский творческий конкурс	«Осенний калейдоскоп-2022»	<b>Климентьев Тимофей-1место</b>
Всероссийский творческий конкурс	X Всероссийский конкурс «Гордость России» - «Широка страна моя родная!»	<b>Левченко Мария - Победитель</b>
Региональный творческий конкурс	«Родина моя»	<b>Левина Мария</b> <b>1 место</b>
Региональный творческий конкурс	"День космонавтики - 2022"	<b>Кондратков Прохор – 1 место</b>
Региональный творческий конкурс	«Космические дали»	<b>Перекрестов Александр- 1место</b> <b>Охрименко Екатерина,</b> <b>Криворотин Александр</b> <b>Диплом 1 место</b>
Региональный творческий конкурс	«Спасибо деду за Победу»	<b>Диплом</b> <b>Кравцова Есения-1 место, Новожилов</b> <b>Давид-1 место</b>
Региональный творческий конкурс	«Мир глазами детей»	<b>Диплом</b> <b>Кравцова Есения-1 место</b>
Региональный творческий конкурс	«Пусть всегда будет мама»	<b>Диплом</b>

		<b>Близгарева Маша-1 место</b>
Районный конкурс	«Где песня льется, там весело живется»	<b>Аниканова А, Коваленко А, Некрылова А. Костенко А. 2 место</b>
Районный конкурс детского творчества	«Маме посвящается»	<b>Инасова Вероника – 1 место</b> Волохова Маша – <b>1 место</b> ; Воронцова Евгения, Глаголева Мария, Мозговая Алина – <b>1 место</b>
Районный этап городского конкурса	«Зеленая планета»	<b>Кравцова Есения – 2 место</b>
Районный конкурс детского творчества	«Сказочный мир К.И.Чуковского»	<b>Кравцова Есения – 1 место</b>
Районный конкурс детского творчества	«Много правил есть на свете»	<b>Кравцова Есения – 2 место</b>
Районный конкурс детского творчества	«По страницам любимых произведений С.Я. Маршака и Э.Н. Успенского»	<b>Зубкова Николь – 3 место</b>
Районный тур муниципального этапа международного конкурса детского рисунка	«Мирные города -2022»	<b>Кравцова Милана – 2 место</b>
Районный этап городского фестиваля	«Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева»	<b>Бородаенко Злата, Карпунин Денис, Сивков Никита, Улесова Александра, Улесова Дарья Призеры</b>

Конкурс чтецов среди воспитанников МОУ Детского сада № 161	«Строки, опаленные войной»	<b>Золотов Андрей – 1 место,</b> <b>Зубкова Николь – 1 место,</b> <b>Инасова Вероника – 1 место,</b> <b>Хапченко Мария-1 место, Сенюшова Валерия – 2 место,</b> <b>Новожилов Давид – 2 место,</b> <b>Зайцев Артем -2 место, Кичеров Ярослав – 2 место</b>
---	----------------------------	--

**1.4.Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста основных общеобразовательных программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой и «Детство» Т.И.Бабаевой,А.Г.Гогоберидзе,З.А.Михайловой**

В подготовительных к школе группах в течение 2022-2023 учебного года реализовывалось содержание основных общеобразовательных программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой и «Детство» Т.И.Бабаевой,А.Г.Гогоберидзе,З.А.Михайловой. Основным принципом данных программ является развивающее обучение как важнейший результат успешности воспитания и обучения детей. Поэтому главной и основной задачей стала целенаправленная и систематическая работа по использованию разнообразных видов детской деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса.

**Результаты мониторинга  
усвоения детьми подготовительной к школе группе  
основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы**

Разделы программы	Начало учебного года (сентябрь 2022 г.)						Конец учебного года ( май 2023г.)					
	низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
Социально – коммуникативное развитие	4чел	22%	10чел	56%	4чел.	22%	1чел	5%	9 чел	50%	8 чел	45%
Познавательное развитие	5чел	28%	7чел.	38%	6 чел	34%	-	-	6чел	34%	12чел	66%
Речевое развитие	5 чел	28%	7чел.	38%	6 чел	34%	-	-	6чел	34%	12чел	66%
Художественно – эстетическое развитие	3чел	17%	9чел.	50%	6чел.	34%	-	-	8чел	44%	10чел	56%

Физическое развитие	4чел	22%	9чел.	50%	5чел.	28%	1чел	5%	8чел	44%	9чел	50%
---------------------	------	-----	-------	-----	-------	-----	------	----	------	-----	------	-----

На конец 2022-2023 учебного года результат усвоения программного материала воспитанниками повысился, что говорит об эффективности педагогической работы:

- социально – коммуникативное развитие – на 23%;
- познавательное развитие – на 32%;
- речевое развитие – на 32%
- художественно – эстетическое развитие – на 22%;
- физическое развитие – на 22%

Результат диагностики по образовательным областям свидетельствует о положительной динамике развития детей. У детей повысился познавательный интерес, умение работать с инструкцией; самостоятельно действовать по образцу. Значительно расширились знания детей о правильном питании и образе жизни.

**Результаты мониторинга  
усвоения детьми подготовительной к школе группе  
основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой**

Разделы программы	Начало учебного года (сентябрь 2022 г.)						Конец учебного года ( май 2023г.)					
	низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
Социально – коммуникативное развитие	1чел	10,0 0%	5чел	50,0 0%	4чел.	40,0 0%			6 чел	60,0 0%	4 чел	40,00%
Познавательное развитие	2чел	20,0 0%	5чел.	50,0 0%	3 чел	30,0 0%	-	-	7чел	70,0 0%	3чел	30,00%
Речевое развитие	2чел	20,0 0%	5чел.	50,0 0%	3 чел	30,0 0%	-	-	7чел	70,0 0%	3чел	30,00%
Художественно – эстетическое развитие	1чел	10,0 0%	5чел	50,0 0%	4чел.	40,0 0%			6 чел	60,0 0%	4 чел	40,00%
Физическое развитие	2чел	20,0 0%	5чел.	50,0 0%	3 чел	30,0 0%	-	-	7чел	70,0 0%	3чел	30,00%

На конец 2022-2023 учебного года результат усвоения программного материала воспитанниками повысился, что говорит об эффективности педагогической работы:

- социально – коммуникативное развитие – на 20%;
- познавательное – речевое развитие – на 30%;
- художественно – эстетическое развитие – на 20%;

- физическое развитие – на 20%

Результат диагностики по образовательным областям свидетельствует о положительной динамике развития детей. У детей повысился познавательный интерес, умение работать с инструкцией; самостоятельно действовать по образцу. Значительно расширились знания детей о правильном питании и образе жизни.

### **Анализ посещаемости детей за 2022- 2023 учебный год**

Один из самых важных показателей – это мониторинг заболеваемости воспитанников детского сада № 161.

В соответствии со сведениями о деятельности дошкольной образовательной организации по форме № 85-К уровень заболеваемости воспитанников МОУ детский сад № 161 и пропущенные дни по болезни остаются достаточно высокими. Таким образом, необходимо в 2023-2024 учебном году особое внимание уделять физкультурно - оздоровительным мероприятиям, а также щадящему режиму и проведению большого времени на свежем воздухе, особенно в летний оздоровительный период.

### **Общие выводы и предложения**

Содержание деятельности МОУ детский сад № 161 соответствует реализуемым основным образовательным программам «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Высокий уровень интегративных качеств в старшей группе и подготовительной группах.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программ и возрастной группы).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МОУ детский сад № 161 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МОУ детский сад № 161 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми и родителями воспитанников, так и с педагогами.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2023-2024 учебном году планируем внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в МОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольников.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей изготовлено нестандартное спортивное оборудование.

## Годовые задачи деятельности МОУ Детского сада № 161 на 2023 – 2024 учебный год:

Годовой план МОУ № 161 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
  - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09 2020 года N 28)
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача России «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (от 28.01.2021 № 3).
  - Уставом МОУ Детский сад № 161
- Образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад № 161

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу детского сада и семьи по созданию качественных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; формированию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования
3. Создать организационно-педагогические условия для формирования ценностных приоритетов нравственно – патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве

<b>План работы МОУ детский сад №161 на 2023-2024 учебный год</b>		<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующий МОУ детский сад №161 Г.В.Лысенко _____ Педсовет №1 от « ____ » _____ 2023 г. М.П.
<b>Содержание деятельности</b>		<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь:</b>		
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>		
Совещания при заведующем	- Организация предметно-развивающей среды в МОУ (смотры готовности к новому учебному году); - готовность групп к новому 2023-2024 учебному году.Итоги смотра – конкурса; -режим питания в ДОУ.	Заведующий; старший воспитатель.
Инструктаж	-инструктаж с педагогическим коллективом, младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», по антикоррупции, антитеррору - инструктаж «Безопасность в ДОУ».	Заведующий, заведующий хозяйством.
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
Педагогическая мастерская Консультация	- Повышение квалификации по вопросам внедрения ФОП - Требования к предметно-развивающей среде в условиях внедрения ФОП	Старший воспитатель
Мероприятия в честь Года педагога и наставника	Выставка-признание «Воспитатель! Ваш труд, как жизнь, бесценен»; Конкурс рисунков «Мой воспитатель» Концертная программа к Дню дошкольного работника	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Контроль	Фронтальный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
Открытый просмотр	-Развлечение «В гостях у сказки», занятие «Кошкин дом» (группа раннего возраста) - День знаний: Конкурс чтецов, викторина «Знатоки ПДД», физкультурное развлечение «Юные помощники пожарных(средний дошкольный возраст); -Развлечения «Вечер талантливых семей», КВН «Знатоки правил пожарной безопасности» (старшая, подготовительная группы)	Старший воспитатель, воспитатели группы раннего возраста, воспитатели средней группы; воспитатели старшей, подготовительной групп.
Экскурсии	- Посещение пожарной части	Старший воспитатель, воспитатели ст., подг.

		групп.
Работа по аттестации педагогических кадров	-Подготовка документации к проведению аттестации	Старший воспитатель.
<b>Педсовет №1</b> (установочный)	- «Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год».	Заведующий,старший воспитатель.
<b>3. Работа с родителями</b>		
Анкетирование	- родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»;	Старший воспитатель; воспитатели всех возрастных групп.
Тестирование	-родителей «Откуда опасность?»	
Выставка	- Выставка детского творчества «Я талантлив», совместного творчества «Безопасность детей – забота родителей», «Пожарная безопасность».	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.
<b>Родительское собрание (общее)</b>	« Федеральная образовательная программа дошкольного образования – что это...?»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
Консультация	- «Безопасный путь в детский сад» -«Как научить ребенка правильному поведению при пожаре», «Правила пожарной безопасности».	Воспитатели всех возрастных групп.
Наглядная информация	- Родительский уголок «Как развивать способности ребенка»; - листовка «Экстримизм в социальных сетях и в интернете», памятки для родителей «По правилам пожарной безопасности», «По профилактике ДДТТ»; «Помните об опасности возникновения пожара в доме»	Старший воспитатель; воспитатели всех возрастных групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
Производственное совещание	-Подведение итогов летней оздоровительной работы с воспитанниками -Утверждение графика работы сотрудников	Заведующий,старший воспитатель.
<b>Октябрь:</b>		
<b>1. Работа с кадрами</b>		
Инструктаж	По мере необходимости (внеплановые)	Заведующий хозяйством.

Совещание	-Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение профилактических мероприятий в период сезонного увеличения простудных заболеваний.	Заведующий, Старшая медсестра
Праздник	- День дошкольного работника	ПК, администрация
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
Консультация	- Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении	Старший воспитатель.
Семинар - практикум	- «Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель
День открытых дверей	«Разговор о правильном питании»	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.
Контроль	Текущий контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы»	Старший воспитатель.
<b>3. Работа с родителями</b>		
Выставка Оформление наглядной информации	- «Краски осени» (совместное творчество родителей и детей) -«Рекомендации родителям по физическому развитию детей дошкольного возраста» ,памятки «Прививка -доступная защита от гриппа и коронавируса», «Осторожно,мошенники»	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.
Беседа	-«Организация прогулок с детьми»; - «Спортивная форма на физкультурных занятиях ».	Воспитатели всех возрастных групп.
Консультация	- Как воспитать двигательную активность у детей» - «Здоровое питание — здоровый ребенок»	Старший воспитатель. Воспитатели всех возрастных групп.
Анкетирование	«Ваше отношение к коррупции»	Воспитатели, старший воспитатель
Открытое мероприятие	- тематический праздник«Осенний праздник».	Муз.рук-ль, воспитатели всех возрастных групп.
<b>Родительское собрание (групповое)</b>	- « «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста». (группа раннего возраста); -«Режим дня – дома и в детском саду». (2-я младшая,средняя); -«Как подготовить детей к школе» (старшая,подг. к школе группа)	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
Медслужба	- Консультация «Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах».	Старшая медсестра.

Инструктаж	- По мере необходимости (внеплановые)	Заведующий хозяйством.
<b>Ноябрь:</b>		
<b>1. Работа с кадрами</b>		
Административные совещания при заведующем	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса- Недопущение ДТП с участием несовершеннолетних	Заведующий, старший воспитатель.
Инструктаж	- По мере необходимости (внеплановые).	Инженер по ОТ.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
Семинар-практикум	-Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога дошкольного учреждения	Старший воспитатель
Консультация	- «Методические рекомендации педагогам по организации праздников в детском саду совместно с родителями воспитанников»	Музыкальный руководитель
Мероприятия в честь Года педагога и наставника	-Консультация для педагогов «Выдающиеся педагоги в дошкольном воспитании» - Выставка новинок педагогической литературы -Круглый стол «Кто он современный воспитатель»	
День открытых дверей	«Проживем один день вместе...»	Старший воспитатель, воспитатели.
Контроль	Тематический «Организация предметно-развивающей среды по художественно-эстетическому воспитанию»	Заведующий, старший воспитатель.
<b>Педагогический совет № 2.</b>	<b>Тематический педсовет</b> «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
<b>3. Работа с родителями</b>		
Наглядная информация	-Выставка детского творчества «Радуга талантов»,памятка «Как защитится от гриппа,коронавируса и ОРВИ»	Воспитатели всех возрастных групп.
Развлечение	- «День матери»	Воспитатели всех возрастных групп; музыкальныйруководитель;старшийвоспитатель.
Консультация	- «Знакомство малыша с книгой» -«Зимняя ».	Старший воспитатель. Старшая медсестра.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		

Тренировка по ГО и ЧС	Эвакуация детей и персонала при угрозе теракта	Уполномоченный по ГО и ЧС
<b>Декабрь:</b>		
<b>1. Работа с кадрами</b>		
Инструктаж	- Охрана жизни и здоровья дошкольников в зимний период; - Безопасность новогоднего праздника.	Инженер по ОТ.
Совещание при заведующем	- Подготовка к новогодним праздникам	Заведующий, старший воспитатель.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
Консультация	- «Волшебный мир конструирования» - «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».	Старший воспитатель. Учитель-логопед
Контроль	Предупредительный контроль «Соблюдение режима дня и организации работы группы»	Заведующий, старший воспитатель.
<b>3. Работа с родителями</b>		
Открытое мероприятие тематический праздник.	-«Зимняя сказка» (группа раннего, среднего возраста); -«Этот праздник Новогодний» (старшая, подготов. к школе группа)	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель.
Санбюллетень	- «Веселая ингаляция».	Старшая медсестра.
Консультация	-«Общение взрослых и детей и его влияние на создание благоприятного микроклимата в семье».	Воспитатели всех возрастных групп.
Памятка	«Здоровое питание»	Воспитатели всех возрастных групп.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
Производственное собрание	- анализ работы по ОТ, пожарной безопасности за 2023 г. -анализ работы мероприятий по противодействию коррупции за 2023г.	Инженер по ОТ, старший воспитатель
Профсоюзное собрание	Отчетно – перевыборное, утверждение графика отпусков на 2024 г.	Заведующий, председатель ПК
<b>Январь:</b>		
<b>1. Работа с кадрами</b>		

Совещание при заведующем	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год	Старший воспитатель
Консультация для молодых специалистов	«Необходимость и способы закаливания детей дошкольного возраста»	Старшая медсестра
Инструктаж	- повторный инструктаж по ОТ и ТБ - повторный инструктаж по пожарной безопасности - повторный инструктаж по электробезопасности	Инженер по ОТ,
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
Круглый стол	- Современные подходы в организации совместной деятельности педагога и воспитанников в соответствии с ФООП ДО	Старший воспитатель, воспитатели.
Выставка детского творчества	- Выставка детского творчества «Зимние забавы».	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
Конкурс	Акция-конкурс «Здоровый образ жизни»	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
Открытый просмотр	-НОД «Двигательная деятельность»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Контроль	Обзорный контроль «Организация питания в группах»	Заведующий, старший воспитатель.
<b>3. Работа с родителями</b>		
Анкетирование	- «Удовлетворённость родителей качеством работы ДООУ».	Старший воспитатель, воспитатели.
Памятка Консультация	«Как воспитать двигательную активность у детей»	Старшая медсестра;
Наглядная информация	- «Зимние забавы»	Воспитатели всех возрастных групп.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
Производственное собрание	- Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда за 2023 г. - план работы по ГО и ЧС, антитеррору на 2024 г.	Заведующий, инженер по ОТ.
Профсоюзное собрание	О выполнении соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом МОУ Детского сада № 161	Заведующий, председатель ПК
<b>Февраль:</b>		

<b>1. Работа с кадрами</b>		
Совещание	-Итоги проверки «Организация работы в группе» Подготовка к празднику, посвященному 2 февраля День Победы в Сталинградской битве Подготовка к развлечениям, посвященным 23 февраля , Масленице и утренникам, посвященным 8 марта	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
Открытое развлечение	- «Сталинградской битве посвящается».	Воспитатели подготовительной группы
Конкурс чтецов среди воспитанников	«Строки, опаленные войной»	Старший воспитатель
Консультация	«Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»  «Знакомство воспитанников с государственными символами РФ»	Старший воспитатель
Контроль	Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ребенка дошкольника»	
Праздник Развлечение	- Праздник «Наши защитники»; - «Масленицу встречаем».	Воспитатели старшей, подготовительной школ группы, музыкальный руководитель.
<b>Педсовет № 3.</b>	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»	Старший воспитатель, воспитатели.
<b>3. Работа с родителями</b>		
Наглядная информация	- Папка-передвижка «Богатыри земли русской»	Воспитатели групп дошкольного возраста.
<b>Родительское собрание (групповое)</b>	Тематика: - «Особенности образовательного процесса» (все возрастные группы)	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.
Беседа	«Первые чувства патриотизма»	Воспитатели всех возрастных групп.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		

## ***Март:***

### **1. Работа с кадрами**

Совещание	Организация работы по обеспечению пожарной безопасности и безопасного поведения на водных объектах	Заведующий, старший воспитатель,
Праздник	«Женский день».	Профсоюзный комитет

### **2. Организационно-педагогическая работа**

Консультация	-Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста как одно из направлений здоровье сберегающих технологий».	Старший воспитатель.
--------------	--	----------------------

### **3. Работа с родителями**

Праздник	- «8 Марта – Женский день», «Масленицу встречаем».	Воспитатели всех возрастных групп, муз.рук-ль.
Анкетирование	- «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Воспитатели подготовительной группы.
Выставка поделок.	-семейных поделок к 8 Марта.	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.
Памятка Рекомендация	- «Безопасность дома» «Процесс организации различных видов музыкальной деятельности в повседневной жизни детей»	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель

### **4. Административно-хозяйственная работа**

Производственное собрание	- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка - Организация мероприятий по благоустройству территории	Заведующий, ответственный по охране труда.
---------------------------	---	--

## ***Апрель:***

### **1. Работа с кадрами**

Инструктаж	По мере необходимости (внеплановые)	Заведующий хозяйством.
Совещание	- Подготовка к итоговому педсовету - Сохранение жизни и здоровья воспитанников во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время	Старший воспитатель, музыкальный руководитель Заведующий, повар, старшая медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
Открытый просмотр	- Экологический праздник «День земли»	Воспитатели всех возрастных групп, ст. воспитатель.
Семинар-практикум	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края»	Старший воспитатель
Праздники	- День здоровья; - «День космонавтики» (подг.гр).	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель.
Консультация Санбюллетень	- «Экологическая тропа» - «Профилактика педикулеза».	Старший воспитатель; старшая медсестра.
Контроль	Сравнительный «Методика и организация непрерывной образовательной деятельности»	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
<b>3. Работа с родителями</b>		
Выставка	- поделок «Дорога в космос».	Воспитатели групп дошкольного возраста, ст.восп.
Фотовыставка	- «Мы здоровьем дорожим, мы здоровье сохраним!»	Воспитатели всех групп, старший воспитатель.
Консультация	- «Роль природы в формировании личности дошкольника» - Папка-передвижка «День космонавтики».	Старший воспитатель; Воспитатели подготовительной к школе группы.
Информационный стенд		
Родительское собрание (групповое)	Тема: --«Безопасность детей младшего дошкольного возраста» (группа раннего возраста); -«Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности» (средняя группа); - «Обучаем детей безопасному поведению дома и на улице» (старшая группа);	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
<i>Май:</i>		

## 1. Работа с кадрами

Совещание	- Подготовка к выпускному утреннику - Подготовка к летнему оздоровительному смотру	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.
Инструктаж	- Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе «Охрана жизни и здоровья дошкольников», «Правил техники безопасности и охраны труда.	Заведующий, инженер по ОТ.
Контроль	Текущий контроль «Организация и проведение утренней гимнастики», «Состояние документации по диагностике уровня развития детей»	Старший воспитатель

## 2. Организационно-педагогическая работа

Консультации Рекомендации	- «Питание детей в летний период»; - «Как помочь ребёнку в период адаптации»	Старшая медсестра; старший воспитатель.
Открытые мероприятия – тематические праздники	- «Этот день Победы», - «Выпускной бал».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели старшей, подготовительной группы.
Экскурсии	- «Знакомство с улицей, на которой расположен наш детский сад» (средняя, старшая группы); - «В музей боевой славы» (биб. 29 - подготовительная к школе гр.)	Воспитатели групп дошкольного возраста
<b>Педагогический совет №4</b> Итоговый.	Итоговый педсовет «Открытая книга опыта...».	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
<b>Мониторинг</b>	Организация проведения мониторинга достижения детьми раннего и дошкольного возраста планируемых результатов освоения Программы дошкольного образования. Результаты мониторинга.	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.

## 3. Работа с родителями

Беседа Консультации Памятки Санбюллетень	- «Летняя безопасность»; - «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»; «Питание детей в летний период» - «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах».	Воспитатели всех возрастных групп; старший воспитатель; воспитатели групп дошкольного возраста; старший воспитатель старшая медсестра.
<b>Родительское собрание (общее)</b>	- Тема: «Итоги прошедшего учебного года»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
Благоустройство участка	- Участие воспитателей и родителей в благоустройстве участка.	Воспитатели всех возрастных групп, ст. воспитатель

#### 4. Административно-хозяйственная работа

Производственное собрание	- О подготовке к летнему оздоровительному периоду - Охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период	Заведующий, старший воспитатель.
Конкурс	- Смотр участков детского сада – «Наш участок лучше всех!» (Презентации своих участков).	Воспитатели всех возрастных групп.
Тренировка по ГО и ЧС	Эвакуация детей и персонала при пожаре	Уполномоченный по ГО и ЧС